**Анализ работы МО учителей**

**социально-гуманитарного цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема МО :** | **«Воспитание грамотной личности через развитие**  **языковых, речевых, аналитических навыков на уроках**  **предметов социально-гуманитарного цикла».** |

**Задачи:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Состав методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | Категория | | |
| Ф. И. О. | Высшее  образ | с/с  образ. | Высшая  кат. | Первая  кат | Соотв. |
| 1.Коблова М.В. | + |  |  | + |  |
| 2.Цветкова Н.А. | + |  | + |  |  |
| 3.Ахмедов Р.Т. | + |  |  |  |  |
| 4.Семикова Л.И. | + |  |  | + |  |
| 5.Лушина С.П. | + |  |  | + |  |
| 6.Астахова Е.В. | + |  | + |  |  |
| 7.Рябова С.В. | + |  | + |  |  |
| 8.Панкратова О.А. |  | + |  | + |  |
| итого | 7 | 1 | 3 | 4 |  |

**Сведения об использовании УМК за 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Автор  учебника | Название  учебника | Издательство | Год  выпуска |
| 6-11 | История | Торкунов А.В | История России | Просвещение | 2018 |
| 5-9 | Обществознание | ЛН. Боголюбов | Обществознание | Просвещение | 2018 |
| 10-11 | Обществознание | ЛН Боголюбов | Обществознание | Просвещение | 2018 |
| 8-9 | ИПК | ГН Белорыбкин, АС. Касимов | ИПК | Пенза | 2015 |
| 7-9 | Русский язык | Л.А. Тростенцова | Русский язык | Просвещение | 2018 |
| 5-9 | Литература | В.Л .Коровина | Литература | Просвещение | 2018 |
| 2-9 | Французский язык | А.Кулигина | "le francais c,est super | Просвещение | 2012,2013 |
| 2-9 | Немецкий язык | Бимм И.Л. Рыжова Л.И.  3-6кл  ,БиммИ.Л.СадомоваЛ.В.  7-9кл, ,БиммИ.Л.СадомоваЛ.В.  10-11кл, БиммИ.Л.СадомоваЛ.В.Лытаева |  | Просвещение | 2018 |
| 10-11 | Французский язык | М.Григорьева | le francais c,est super | Просвещение | 2018 |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф И О | Год прохождения  Курсов повышения  Квалификации с датой | Планирование  след. курсов, с датой | Другие курсы  Указать тему |
| Астахова Е.В | Апрель2019 | Апрель 2024 |  |
| Коблова М.В. | Апрель2019 | Апрель2024 |  |
| Рябова С.В. | Октябрь 2017 | Сентябрь 2020 |  |
| Цветкова Н.А | Октябрь2017 | Сентябрь2020 |  |
| Семикова Л.И. | Октябрь 2019 | Октябрь 2024 |  |
| Лушина С.П. | Октябрь 2017 | Октябрь 2020 |  |
| Панкратова О.А. | Октябрь2019 | Октябрь 2024 |  |
| Ахмедов Р.Т. | - | 2020 |  |

**Факультативы, внеурочная занятость**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Факультативы (название, класс) |
| Астахова Е.В. | Эффективное лидерство (10-11) |
| Цветкова Н.А. | Трудные вопросы орфографии(9) |
| Панкратова О.А. | Занимательный русский(5) |

**Самообразование педагогов и обмен опытом (посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | Посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта |
| Астахова Е.В. | Исследовательская деятельность при изучении истории родного края | Пенза, 2018г, ПГУ «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации» |
| Коблова М.В. | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках обществознания | Открытый урок |
| Рябова С.В. | Новые методы преподавания литературы | Открытый урок |
| Панкратова О.А. | Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся | Составление папки |
| Ахмедов Р.Т. | Уроки английского и скорочтение | Открытый урок |
| Цветкова Н.А. | Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации системно-деятельностного подхода | Пенза, 2018г, ПГУ «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации» |
| Семикова Л.И. | Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи | Пенза, 2018г, ПГУ «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации» |
| Лушина С.П | Применение игровых технологий на уроках немецкого языка | Выступление на педсовете |

**Темы выступлений педагогов на МО, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Место проведения | Тема выступления | Ф.И.О. |
| Педагогический совет | Школа | Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, истории и иностранных языков. | Цветкова Н.А. Астахова Е.В. Коблова М.В. Семикова Л.И. |
| Районное МО учителей русского языка и литературы | Школа | Методы и приёмы при подготовке учащихся к итоговой аттестации | Цветкова Н.А |

***Проверка качества образования 8 класс (контрольная работа*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Посёлки | история | 92 | 48 | 3.4 |

***Анализ итоговой контрольной работы по обществознанию в 11 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **12** | **100** | **54** | **3.8** | **0** | **3** | **8** | **1** |

***Ошибки, допущенные обучающимися и предложения по их исправлению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ошибки, допущенные обучающимися** | **Чел.** | **%** | **Предложения по исправлению ошибок** |
| **Тест(в.№3, 5, 8, 11,13)** | **11** | **90** | **Темы, ещё не были изучены, т.к по программе они изучаются в 11 классе** |

**Результаты итоговой контрольной работы по истории в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | **91,7** | **54,2** |  | **8** | **37.5** | **41** | **12.5** |

***Анализ*** Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: №4 - знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

№5 - умения работать с исторической картой, №6 - умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи №7 - знание истории родного края №8 - знание истории родного края .

Выводы: Обучающиеся в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Не достаточно знают историю и культуру родного края. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия и владение межпредметными понятиями.

***Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Ср.балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | **95.5** | **72.7** |  | **4.5** | **22.5** | **50** | **22.7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ.**

**Более успешно выполнены задания обучающимися 6 класса:**

№ **1** (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений);

**№** **2** (Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление);

**№4** (Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление);

**№3** (Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития).

**Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:**

№**5** (Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма);

**№6** (Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения).

**Выводы:**  можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.   Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В новом учебном году при подготовке необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 6.

***Вывод и задачи на следующий год***.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО социально гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

          Анализируя работу МО, необходимы следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

          Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся
6. **Сведения об участии учителей и учащихся в соревнованиях, конкурсах, проектах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Участие в конкурсах, результат** | **Участие в проектах, результат** | **Участие в олимпиадах, результат** | **Участие в НПК, результат** |
| Астахова Е.В. | Наша Родина-Россия(диплом),  Край родной, родимый край.(участие) | Всероссийский проект «Наша Победа»  «А мы из Пензы |  | З место по краеведению. Баженова А.11кл |
| Ахмедов Р.Т. |  |  |  |  |
| Семикова Л.И. |  | «А мы из Пензы» |  |  |
| Лушина С.П | Современная немецкая проза(участие) | «А мы из Пензы» |  |  |
| Рябова С.В. | Конкурс сочинений ко Дню Победы |  |  |  |
| Цветкова Н.А. | Конкурс сочинений ко Дню Победы | «А мы из Пензы» |  |  |
| Панкратова О.А. | Конкурс сочинений ко Дню Победы | «А мы из Пензы» |  |  |

.

Руководитель МО \_Астахова Е.В.